ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estra Comunidad de Cuidado 1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: Hogar Clarita Santos

1.2 Localidad: No aplica

2.1. Fecha de Ejecución:

2. Línea: Espacios para la realización	5	12	2023	al	28	12	2023

2.2. Nombre del encuentro: 1. Arquitectas de su vida individual, 2.Recursos individuales de proyecto de vida 3.Recursos de vida del entorno 4.Politica de habitabilidad de calle 5.Politica de víctimas del conflicto armado

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Edna Yolima Beltrán Parra - gerontóloga

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Aportar al desarrollo del proyecto de vida institucional de las personas mayores por medio de un plan de apoyo que contribuya a la autodeterminación y autorrealización de su propósito vital en el Centro Comunidad de Cuidado Hogar Clarita Santos Cajicá

3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

Actividad 1: Desarrollar las actividades significativas que las personas mayores identificaron como gusto o interés para su proyecto de vida a nivel individual dentro de la institución

Actividad 3: Realizar ejercicios de autoconocimiento que permitan a las personas mayores el crecimiento personal reconociendo los recursos con los que cuenta y a contado durante el transcurso de su envejecimiento.

Actividad 4: Realizar ejercicios reconocimiento que permitan a las personas mayores el crecimiento personal reconociendo los recursos con los que cuentan dentro de su comunidad

Actividad 5: Socializar con las personas mayores las políticas de habitabilidad en calle por medio de la visualización de noticias propiciando un espacio de diálogo y que aporte la disminución de imaginarios y estereotipos negativos de esta población.

Actividad 6: Socializar con las personas mayores víctimas de conflicto armado por medio de cine foros y/o herramientas visuales, creando un espacio de diálogo y que propenda la disminución de imaginarios y estereotipos negativos de esta población

3.3. METODOLOGIA

Actividad 1: Para el desarrollo de las sesiones en Arquitectas de su vida se programa realizarlo en un espacio tranquilo donde cada una de ellas pueda desarrollar al tiempo la actividad elegida en caso de no requerir la intervención de factores o actores externos.
El orden del día estaría establecido así:
* Identificar las personas que cuentan con proyecto de vida individual
* Ubicación en un mismo lugar
* Se entregarán los materiales y se realiza apoyo en caso de ser requerido
* Desarrollo de las actividades según corresponda
Esta actividad se desarrolla el día 6,13 y 20 de Diciembre

Actividad 2: Para el desarrollo de las sesiones en Arquitectas de su vida se programa realizarlo en un espacio donde tranquilo y ellas puedan fijar su concentración a una tarea en especifico y en que se puedan seguir con las recomendaciones de distanciamiento social:
El orden del día estaría establecido así con las personas mayores que han identificado un objetivo en su vida institucional
* Identificar el grupo con el que se va trabajar
* Se entregarán los materiales y se realiza apoyo en caso de ser requerido.
* Se realiza explicación y contextualización de la actividad
* Desarrollo de las actividades según corresponda
* Retroalimentación
Se desarrollara los dias 26 de diciembre

3.3.1 MOMENTO INICIAL	**Actividad 3:** En las sesiones de autoconocimiento se programa realizarlo en un espacio en el que se pueda contar con distanciamiento social, con las personas mayores que cuentan con un proyecto de vida institucional y que por su compromiso cognitivo requieren de las herramientas necesarias para identificar un posible proyecto de vida individual. El orden del día estaría establecido así con las personas mayores que han identificado un objetivo en su vida institucional * Identificar el grupo con el que se va trabajar * Se entregarán los materiales y se realiza apoyo en caso de ser requerido. * Se realiza explicación y contextualización de la actividad * Desarrollo de las actividades según corresponda * Retroalimentación Se desarrollara el día 28 de diciembre
	Actividad 4: Las participantes se ubicarán en el espacio destinado teniendo en cuenta las recomendaciones de distanciamiento social y manejo de grupos en espacios cerrados, con previa elección del material a emplear (videos) las personas mayores se ubicaran frente al Televisor con el siguiente orden: * Identificar el grupo con el que se va trabajar * Se realiza explicación y contextualización de la actividad donde su finalidad es mirar el proceso para el logro de un objetivo * Presentación de videos * Espacio para la intervención de personas mayores * Retroalimentación Esta actividad se realizo el día 19 de diciembre
	Actividad 5: Las participantes se ubicarán en el espacio destinado teniendo en cuenta las recomendaciones de distanciamiento social y manejo de grupos en espacios cerrados, con previa elección del material a emplear (videos) las personas mayores se ubicaran frente al Televisor con el siguiente orden: * Identificar el grupo con el que se va trabajar * Se realiza explicación y contextualización de la actividad * Presentación de videos * Espacio para la intervención de personas mayores * Retroalimentación Esta actividad se realizo el día 5 de diciembre
	Actividad 1: Para esta actividad cada persona mayor tiene autodeterminación de elegir que paso desarrollara para la ejecución de su proyecto de vida, creando una rutina que genera sensación de satisfacción personal. Esto implica buscar el equilibrio entre disfrutar de las actividades que les brindan placer y contribuir al sentimiento de autorrealización, brindando un acompañamiento, seguimiento y evaluación constante de la ejecución y la pertinencia de esta, adicional se realiza el suministro de materiales requeridos e instrucciones según cada persona así mismo para asegurar que las actividades se realicen de manera segura y efectiva: *En la persona mayor que quiere aprender a usar herramientas tecnológicas ya logra tomar fotos de forma autónoma en el celular, sin embargo replantea su objetivo ya que cada vez que realizaba ejercicios con el computador se le irritaban los ojos según lo manifestado por ella *Las personas mayores que desean aprender a cocinar realizaron recetas con masa para arepas bajo el seguimiento e instrucciones de la nutricionista *Quienes dentro de su proyecto de vida quieren aprender a realizar actividades de modistería o costura realizaron remembranza de las puntadas que conocen se les brinda el espacio con acompañamiento permanente, así mismo se continúan con su proyecto especifico de elaboración de bolsos para ellas o para la persona que ellas desean.

3.3.2. MOMENTO CENTRAL	*Las personas mayores que desean tener su espacio de lectura para realizar remembranza de lo aprendido durante su infancia, así mismo tuvieron su espacio para leer obras literarias, donde logran seguir un mismo libro y culminarlo para posterior análisis de la obra leída, adicional quienes quieren aprender a leer se realizan ejercicios geológicos de grafo motricidad con las letras que componen su nombre y la identificación de las mismas dentro de un texto según su nivel de aprendizaje, donde algunas ya inician la escritura de su nombre de forma autónoma. * La persona mayor que dentro de su proyecto de vida tiene; realizar labores del hogar se realiza acompañamiento para que únicamente en este espacio lo realice de forma guiada y para este mes fue la colaboración del doblado de los protectores de alimentación, algunas juegos de sabanas y toallas. * La persona mayor que desea aprender el manejo de herramientas tecnologías realiza ejercicios de manejo con el mause teniendo una mayor precisión, así mismo también realiza actividades de grafo motricidad para aprendizaje de escritura de su nombre de forma autónoma.
	Actividad 2: Teniendo en cuenta las diferentes herramientas con las que debe contar el ser humano a nivel individual se realiza el ejercicio para que ellas reconozcan como idividuos que elementos no tangibles me da la comunidad que me rodea, y si bien su red primaria no es familiar ellas reconocen a sus pares como su red primaria por tanto debieron describir en dibujo o por medio de señas la respuesta a las siguientes preguntas, como es mi familia, como me siento con ellos, que es lo que mas me agrada de ellos, y quienes son mis mejoraes amigas.
	Actividad 3: Se realiza actividad de proyecto de vida en comunidad con las personas mayores donde se da a conocer por medio de diferentes videosque perciben otras personas mayores del curso de vida vejez, dando asi ellas su opinion sobre los temas que alli se aborda.
	Actividad 4: A modo de sensibilizacion se muestra a las personas mayores como celebran las personas en condicion de habitabilidad de calle la navidad, mostrando como algunas organizaciones llevan regalos y comida o como para algunos pasa como un fecha desapercibida, esta actividad se realizarealizando una exploracion de los que dieron a conocer los diferentes medios de comunicación.
	Actividad 5: Se da a conocer como las personas mayores han sido víctimas del conflicto armado en Colombia y de que formas, esto se realiza por medio de videos que permiten la retroalimentación a las personas mayores y respuesta a su incógnitas, aportan al proceso de reconciliación con la reconstrucción del tejido social .
3.3.3. MOMENTO FINAL	**Actividad 1:** Se realiza retroalimentación en cada actividad enalteciendo la actividad realizada por parte de ellas, se realiza recolección de los elementos empleados para posterior limpieza y organización.
	Actividad 2: Se realiza retroalimentación y se motiva para continuar realizando los desplazamientos, así mismo se brinda la confianza por medio de lenguaje positivo fomentando su independencia y autodeterminación
	Actividad 3: Se realiza retroalimentación de la actividad con las persona mayores donde ellas evidencian que para realizar algo se debe contar con elementos que ayudan ha que el producto se obtenga, se realizó recolección de los elementos empleados para posterior limpieza y organización.
	Actividad 4: Se realiza retroalimentación de la actividad con las persona mayores donde se sorprende que existan personas mayores como ellas en otros lugares viviendo en las mismas condiciones que ellas y las actividades que realizan, así mismo destacan los cambios físicos que tienen.
	Actividad 5: Para finalizar se hace una retroalimentación haciendo un inventario de los visto y como el conocimiento aporta a disminuir imaginarios que se tienen referente al tema, se procede ha realizar la recolección de materiales, organización del espacio y lavado de manos.
	Actividad 6: Para finalizar se hace una retroalimentación haciendo un inventario de los visto y como el conocimiento aporta a disminuir imaginarios que se tienen referente al tema y como su experiencia de vida hace las personas que son ahora, se procede ha realizar la recolección de materiales, organización del espacio y lavado de manos

3.4.RECURSOS	
4 cuadernos.	Ruta Institucional
Madeja de hilo Blanco	Bloqueador solar
4 agujas de coser	Gorras
Tela	Hidratación
4 tijeras	Refrigerios
Biblia	Celular institucional
4 lápices	libros
4 Tajalápiz	
4 Borradores	
1 computador con mause	
1 kit de jardinería	
Torre de sonido	
Servicio de internet	
Televisor	

4. EVALUACION DEL ENCUENTRO

Actividad 1:Las acciones individuales y particulares permiten que las personas mayores a pesar de estar en una institución donde se procura la equidad, cuente con sensaciones de crecimiento personal y plenitud. Es importante continuar realizando actividades que permitan evidenciar los cambios que las personas mayores van presentando durante el paso de los días para facilitar el autorreconocimiento y aceptación de los mismos. El cronograma establecido inicialmente se ejecuta para el desarrollo de actvidades

Persona mayor: Ligia Hernandez. CC. 52381607 No firma.

Actividad 2:La cercania que las personas mayores sienten hacia el equipo del tralento humano hace que los incluyan dentro de su curculo de vida mas cercano, adicional el dibujo es una herramienta de expresion donde ellas tambien dan a conocer aquellas cosas o elementos, circunstancias o acciones que les disgustan de su diario vivir institucional.

Persona Mayor: Lucia Rojas CC. 53.905.930 No firma

Actividad 3: El proyecto de vida de cada individuo no debe estar condicionado al lugar o a la situación en la que este, por tanto dar a conocer que otras personas mayores en sus mismas condiciones cuentan con un objetivo de vida, permite que a las personas mayores se sensibilicen sobre la importancia de tener un objetivo que de sentido a su vida.

Persona Mayor: Nelly Rodríguez c.c:35475774 No firma

Actividad 5: Se realiza las actividades programadas según cronograma, además se evidencia la importancia de mantener las personas mayores actualizadas sobre lo que sucede en el país con diferentes temas.

Persona Mayor: Ana Rosa Rojas c.c:52287577 No firma

Actividad 6: Se realiza actividad según lo programado, recurriendo a la memoria y la remembranza de las personas, como herramienta de sensibilización.

Carmen Hernandez c.c:41427676 No firma

Fecha de evaluación del encuentro: _29/12/2023_____

Nombre del profesional que evalúa: _Edna Yolima Beltrán Parra- Gerontóloga

Coordinadora: Sor Ana Inés Rincón Barbosa.

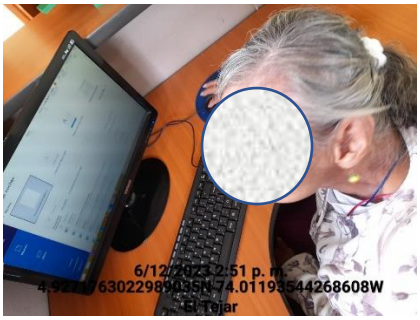


REGISTRO FOTOGRAFICO ARQUITECTAS DE SU VIDA

Actividad 1: Proyecto de vida individual







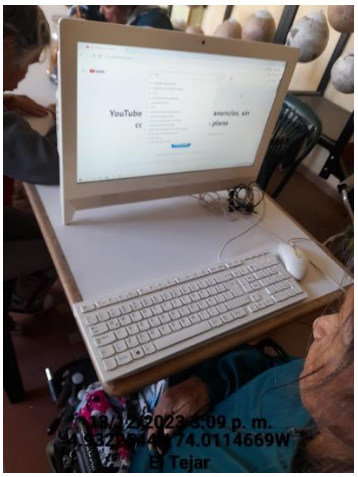








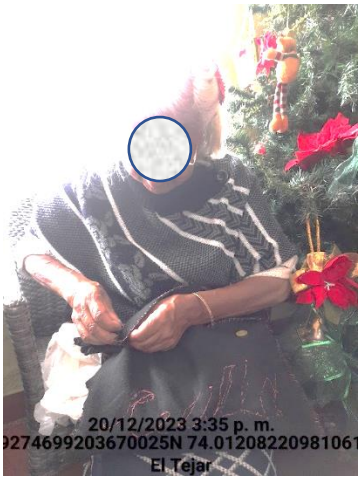



YouTube










20/12/2023 2:53 p. m.
4.927383209578693N 74.0122140571475W
El Tejar





Actividad 2: Recursos individuales





Actividad 3: Recursos comunitarios





Actividad 4: Politica victimas del conflicto Armada





Actividad 5: habitabilidad de calle



